**109-1新興議題物理治療場域公告：**

因新冠疫情影響，今年以國內場域為主。若有其他場域提供，將會陸續公告。

1. **悠然綠園(台南)：臺南市安平區文平里建平路2號2樓 (06-2957168)**

性質：跨領域長期照護機構+日間照護中心

招收人數：最多四人

負責業師：蔡蕙鞠督導(本校護院長照碩第四屆系友)、趙子杰物理治療師(本系第一屆系友)

學習重點：深入認識長照領域服務對象、學習與長照團隊成員一起工作、與物理治療師一起學習如何提供長照專業服務、精進國台語溝通與團隊合作能力。**適合想多認識物理治療在銀髮族、長照與社區服務的發展的同學來申請。**

日期：7/13(週一)至8/7(週五)

<https://www.facebook.com/YUZENGARDEN/>

<https://www.facebook.com/悠悠家園日間照顧中心-564003427071057/>

108-1實習同學場域簡介<https://drive.google.com/file/d/1rh38y-YE5336ZgDDQjojjZJkGkdpq-1Q/view?usp=sharing>

1. **MotionDr. (台北)：臺北市大安區大安路1段147號3樓 (02-87730089)**

性質：動作分析、軟組織處理、跑步與步態(含鞋具)類問題處理

招收人數：最多二人

負責業師：白淳升臨床物理治療博士(本系第一屆系友)

學習重點：深入認識動作問題與處理之運用，了解不同之開業模式，**適合對骨骼肌肉系統問題有興趣的同學，或有本系物治推廣團參與經驗的同學來申請。**

日期：7/13(週一)至8/7(週五) (或與單位確認後再調整)

<http://www.wkwellness.com/template/index.aspx>

業師介紹：<https://www.cgds.com.tw/blogs/191>、<https://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/白淳升>

1. **臺灣物理治療學會(台北)：台北市八德路二段374號3樓之3 (02-27719631)**

性質：社團法人臺灣物理治療學會是非營利之學術專業團體，主導台灣全國物理治療專業發展與國際交流

招收人數：最多二人

負責業師：劉維弘副秘書長與秘書處團隊、蕭世芬常務理事

學習重點：認識學會在專業發展的角色與相關的作業、協助學會網站資料整理(體驗及協助社群媒體運作)、協助世界物理治療日活動與全國輔具展之準備等。**適合想從全國或國際層面來了解物理治療專業發展的同學來申請。**

日期：7/13(週一)至8/7(週五) (或與單位確認後再調整)

<http://www.tpta.org.tw/index.php>

<https://www.chanchao.com.tw/ATLife/>

**請注意：**建議同學挑選離家近的場域來申請(減少住宿與生活開銷，交通便利)。申請前域必確認自己能全程參與，開學後須完成後續課程之選修與作業。各場域均不收實習費用，但其他因交通食宿或學習所衍生之費用請自行負責。

有意申請同學請先與蕭世芬老師面談，並備齊以下資料，email(請於信件主題註明：學號­\_姓名\_場域)至[shfehs@kmu.edu.tw](mailto:shfehs@kmu.edu.tw)。截止日期：109年7月3日晚間10:00，逾期不候：

**必備資料：**至今每學期成績單(必要)、申請表(必要，見下頁)、其他證書或有利審核資料(如英檢、電腦檢定、社團或系學會參與)

課程大綱參考：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年/期** | | 109-1 | **開課序號** | 0192010 | **課程代碼** | AEIP3 | **學分數** | 3 | **選必修** | 2 選修 |
| **課程名稱** | | 新興議題物理治療（一） | | | | | | | **冊數** | 1 |
| **開課系級** | | 物理治療學系   2年級 | | | | **教師** | 885016蕭世芬 | | **選課人數** |  |
| **開課系級** | | 大一升大二、大二升大三 | | | | | | | **校外選課** | 0 |
| **上課時間** | 暑期四周(依場域規定)，再加學期間不定期活動 | | | | | | | | | |
| **課程大綱** | 吾人所面對之現代社會，面臨許多挑戰：高齡化、少子化、天然災害、甚至地球暖化等議題，均與人類健康息息相關。因應這些狀況而產生之醫療保健策略與健康政策，均成為培育健康照護專業人才時需要重視的一環。本課程以集中上課、分組進行之方式，依物理治療專業所面臨之新興議題或職場，提供學生於傳統課程以外的學習選擇。學生可以選擇至該學年度課程所提供之在地或海外學習場域，分組進行特色實習。 | | | | | | | | | |
| **課程目的** | 依據學生所選擇之地點，本課程之學習目的為讓學生：  一、了解與在地與全球相關之健康新興議題與其影響；  二、了解新興議題實習場域與一般物理治療臨床實務之差異性；  三、實際參與跨領域專業團隊，與不同專業背景之團隊成員互動學習；  四、體驗不同場域之文化與磨練溝通能力，建立多元文化與尊重專業之價值觀；  五、學習時間控管與專案管理概念，挑戰自我成長。 | | | | | | | | | |
| **教學方法** | 集中上課、場域實作（含在地組與海外組）、線上與課堂討論，並須完成指定作業。 | | | | | | | | | |
| **課程要求** | 一、有意選讀之學生需經過申請面試，方得選讀。方式依各場域另行公告。  二、需全程參與預備課程與行前說明會。  三、需依照場域規定之時間出席，並完成課程所需作業（本課程為集中上課，出席時間依各組公告安排，不開放未經遴選學生選讀）。  四、因場域實習衍生之費用，需自行負擔學校補助不足之費用。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 計分類別 | 比率% | 給分期間 | 備註 |
| 01 | 口頭或報告成績 | 20 | 期末給分 |  |
| 02 | 業界實習考核(含實習單位評分) | 50 | 期末給分 |  |
| 03 | 平時作業成績 | 30 | 期末給分 | 依指定作業規定評分 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **109-1新興議題物理治療(一)暑期場域學習申請表** | | | |
| 申請人學號 |  | 姓名 |  |
| 聯絡用帳號 | Email:  Line: | 手機 |  |
| 場域別  (請勾選) | **□悠然綠園 (台南)**  **□MotionDr. (台北)**  **□臺灣物理治療學會 (台北)** | | |
| 申請理由  (<300字) |  | | |
| 申請人簽名 |  | 日期 |  |
| 監護人簽名  (未滿20歲) |  | 日期 |  |

申請成功者將於7月6日email通知本人與導師，並同步公布於學系網站。

若有其他未竟事宜，將公佈於學系網站。