



財團法人 屏東基督教醫院
PINGTUNG CHRISTIAN HOSPITAL

2013

復健科物理治療實習生教學訓練

教學計畫負責人：徐敏

職 稱：物理治療師

現 職 單 位：復健科物理治療

聯 絡 電 話：08-7368686#2231

2010/6 初定

2011/06/修訂

2012/06 二修

復健科物理治療組實習生教學計劃

壹、計畫摘要：

物理治療實習學生訓練計畫由物理治療組組長擔任主持人，各實習站別深具教學熱忱之資深物理治療師擔任教學負責人，負責各學年度物理治療實習學生實習進度，及負責協助檢驗實習學生臨床技術訓練相關事宜。

物理治療實習學生之訓練分為(1)學習臨床評估技術/治療技術/儀器操作(2)參加專業知識研討會，專題報告之訓練或問題導向學習。(3)學習勞工安全衛生之相關規定。(4)遵守感染管制及垃圾分類相關規定，確保病人與自身安全。

貳、計劃內容：

一、訓練目的與目標：

1. 使具備一般物理治療師執業所需之專業知識與臨床技能
2. 使具備基本病患處理技能、溝通能力、倫理思維與實踐
3. 本科物理治療分為神經、小兒、骨科以及病房四站，以期學生能在各站熟悉相關疾病臨床表徵，做出適當的評估，並能與物理治療各學科的基本理論結合，達到有效的學習以及經驗的累積。

二、訓練對象與期限：

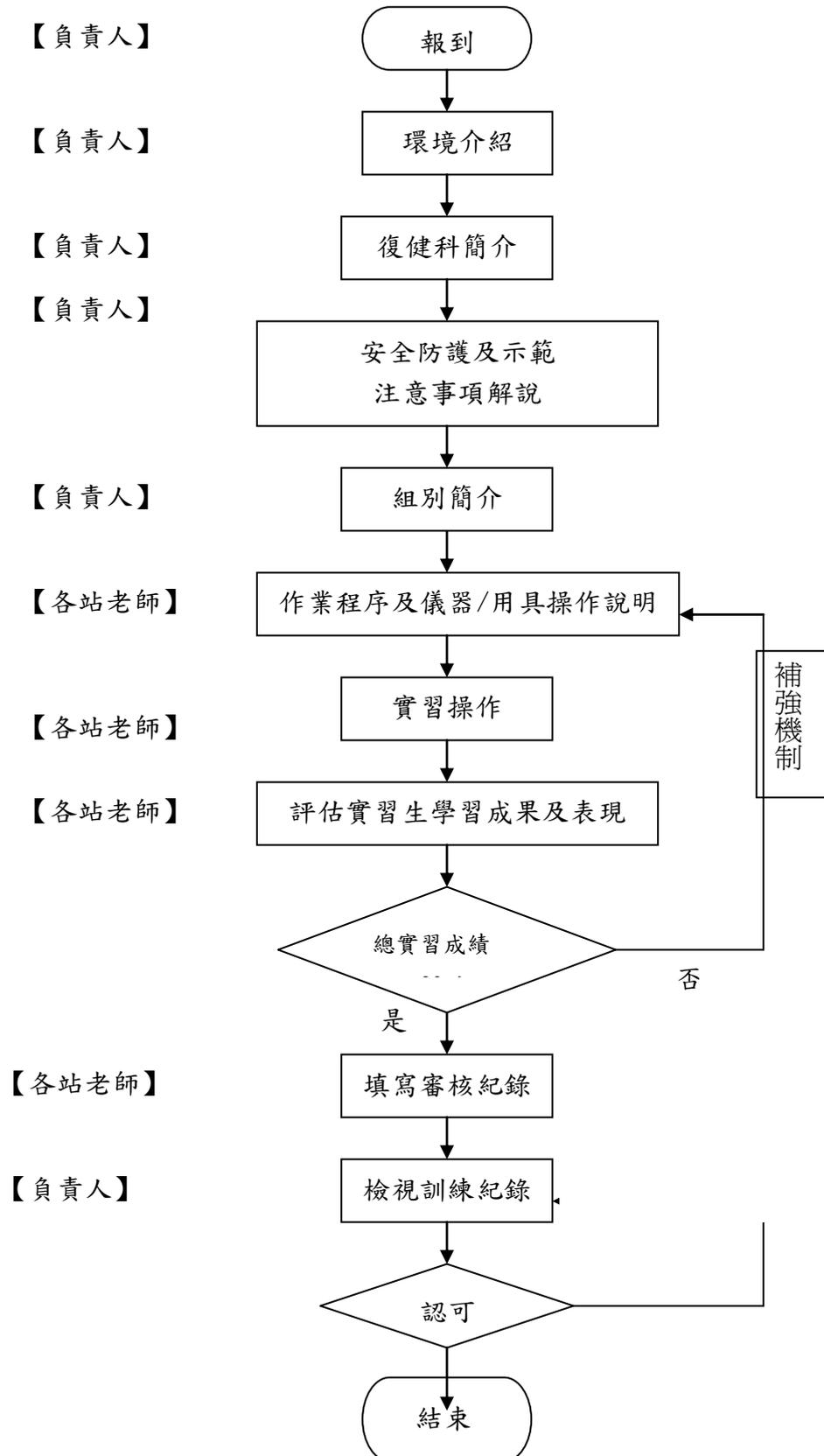
對象—大專院校物理治療科系四年級學生以及專科五年級學生。

期限—每學年分二梯次，每梯次各實習 18 週。

三、實習生訓練流程：

屏東基督教醫院物理治療實習生教學訓練流程

制定日：2008/03



四、教學師資

(一)教學計劃主持人：

| 姓名 | 科別 | 職稱 | 年資 |
|----|-------------|-------|---|
| 徐敏 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 | 1. 高雄醫學大學物理治療系畢業 2. 成功大學醫學工程研究所畢業 3. 具 <u>10</u> 年教學醫院之執業經歷 |

(二)實習學生訓練之師資：

| 姓名 | 科別 | 職稱 | 年資 |
|-----|-------------|-------------|--|
| 蔡明璋 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 組長 | 1.高雄醫學大學物理治療系畢業 2.具 <u>10</u> 年教學醫院之執業經歷 |
| 張瑜珊 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 | 1. 高雄醫學大學物理治療系畢業 2. 成功大學醫學工程研究所畢業 3. 具 <u>7</u> 年教學醫院之執業經歷 |
| 劉芳村 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 | 1. 中山醫學大學物理治療系畢業 2. 具 <u>7</u> 年教學醫院之執業經歷 |
| 曾淨瑤 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 | 1. 輔英科技大學物理治療系畢業 2. 具 <u>7</u> 年教學醫院之執業經歷 |
| 李楷群 | 復健科 物理治療 | 物理治療師 | 1. 中山醫學大學物理治療學系畢業 2. 具 <u>5</u> 年教學醫院之執業經歷 |

每批實習師生比例不得低於 1:3，以確保教學品質

五、教學資源

| 物理治療 科室 | 儀器設備 | | 目的 |
|------------|-------------|-----|--|
| 電療室 | 1. 腰椎牽引機 | 5 台 | 訓練學生能夠利用電療室的儀器特性不同，針對病人的好發部位以及病因，做出正確的評估以及使用正確的治療方針，凝定治療目標，搭配合適的運動，達到有效的治療以及讓學生獲得臨床的經驗 |
| | 2. 頸椎牽引機 | 3 台 | |
| | 3. 超音波 | 2 台 | |
| | 4. 經皮電刺激 | 4 台 | |
| | 5. 肌肉電刺激 | 1 台 | |
| | 6. 向量干擾波 | 4 台 | |
| | 7. 循環機 | 2 台 | |
| | 8. 雷射 | 1 台 | |
| | 9. 短波 | 1 台 | |
| | 10. 上肢水療桶 | 1 台 | |
| | 11. 下肢水療桶 | 1 台 | |
| | 12. 熱敷箱 | 3 台 | |
| | 13. 蠟療箱 | 1 台 | |
| | 14. S.E.T | 1 組 | |
| | 15. N-K 床 | 1 台 | |
| | 16. 肩輪 | 1 台 | |
| | 17. 滑輪組 | 1 座 | |
| | 18. 磁阻式腳踏車 | 1 台 | |
| | 19. 指梯 | 1 座 | |
| | 20. 被動關節活動機 | 1 台 | |
| | 21. X 光看片機 | 1 台 | |
| | 22. 手動徒手治療床 | 1 台 | |
| | 23. 電動徒手治療床 | 1 台 | |
| 兒童治療室 | 24. 球池 | 1 座 | |
| | 25. 彈簧床 | 1 座 | |
| | 26. 飛行滑軌 | 1 座 | |
| | 27. 站立架 | 3 台 | |
| | 28. 跑步機 | 2 台 | |
| | 29. 懸吊器 | 1 台 | |

| | | | |
|--|-----------|-----|--|
| | 30. 特製助行器 | 2 台 | |
| | 31. 助行器 | 3 台 | |

| | | | |
|-------|----------------|-----|---|
| 兒童治療室 | 爬行訓練輔具 | 2 台 | 東學生利用輔具以及評估工具瞭解小 物理治療的意義，並且實地與小朋友 家長相處，設定目標以及治療活動， 學習正確的治療方針以及臨床經驗 |
| | 滾筒 | 2 個 | |
| | 中空滾筒 | 3 個 | |
| | 斜坡 | 1 座 | |
| | 楔型墊 | 3 個 | |
| | 雙凹型楔型墊 | 3 個 | |
| | 治療球 | 4 個 | |
| | 擺位椅 | 2 台 | |
| | 可調式坐椅 | 2 台 | |
| | 平衡板 | 2 台 | |
| | 跪姿擺位椅 | 1 台 | |
| | 腳踏車 | 1 座 | |
| | 城堡積木 | 2 組 | |
| | 玩具、拼圖 | 數組 | |
| 運動治療室 | 治療床 | 3 張 | 東學生能針對病人失能的狀況以及不 病因的診斷，做出正確的評估以及治 方針，利用場地的儀器設備設計出合 適的治療活動 |
| | 治療球 | 2 | |
| | 傾斜床 | 2 張 | |
| | 四腳拐/手杖/腋下拐/助行器 | 數支 | |
| | 阻力式腳踏車 | 1 台 | |
| | 手腳式腳踏車 | 1 台 | |
| | 平衡桿 | 2 台 | |
| | 視覺回饋鏡 | 2 台 | |
| | 步行訓練機 | 1 台 | |
| | 階梯訓練組 | 1 座 | |
| 肌肉電刺激 | 2 台 | | |
| 病房治療 | 腰椎牽引機 | 1 台 | 東學生能針對病人失能的狀況以及不 病因的診斷，做出正確的評估以及治 方針，利用場地的儀器設備設計出合 適的治療活動 |
| | 頸椎牽引機 | 1 台 | |
| | 紅內線 | 1 台 | |
| | 治療床 | 1 張 | |
| | 傾斜床 | 1 張 | |
| | 平衡桿 | 1 座 | |
| | 手持式肌肉電刺激 | 4 台 | |

訓練方式

1. 課程表

| | | |
|----|-------|-------|
| 早上 | 骨科 九週 | 小兒 九週 |
| 下午 | 神經 九週 | 病房 九週 |

| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------------|-------|------|-------|-------|-------|
| 8:00~11:30 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 |
| 11:30~12:00 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 |
| 13:00~16:00 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 | 臨床實作 |
| 16:00~16:30 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 | 課室討論 |
| 16:30~ | 讀書會報告 | 學術報告 | 讀書會報告 | 讀書會報告 | 讀書會報告 |

2. 各科課程

(1) 骨科課程:

| | |
|---------|------------|
| 第一週 | 儀器操作 |
| 第二週~第三週 | 骨骼肌肉系統評估 |
| 第四週 | 軟組織傷害機轉 |
| 第五週 | 上肢常見疾病治療原則 |
| 第六週 | 下肢常見疾病治療原則 |
| 第七週 | 脊椎病變治療原則 |
| 第八週 | 術後病患治療原則 |
| 第九週 | 衛教活動設計 |

(2) 神經課程

| | |
|-------|--------------|
| 第一~二週 | 中風患者評估與治療 |
| 第三~四週 | 脊髓損傷患者評估與治療 |
| 第五~六週 | 神經疾病本體感覺誘發技巧 |
| 第七~八週 | 玻巴斯原理以及治療手法 |
| 第九週 | 衛教活動設計 |

(3) 小兒課程

| | |
|-----|------------------|
| 第一週 | 腦性麻痺孩童介入以及評估 |
| 第二週 | 廣泛性發展遲緩孩童介入以及評估 |
| 第三週 | 智能障礙發展遲緩孩童介入以及評估 |
| 第四週 | 神經病變孩童介入以及評估 |
| 第五週 | 遺傳性疾病孩童介入以及評估 |
| 第六週 | 動作發展以及動作控制理論 |
| 第七週 | 輔具使用 |
| 第八週 | 評估表使用 |
| 第九週 | 衛教活動設計 |

(4) 病房課程

| | |
|-------|--------------------|
| 第一~三週 | 急性期中風病患的評估及介入 |
| 第四~六週 | 急性開刀骨科病患的介入以及處理原則 |
| 第七~八週 | 心肺開刀急性期病患的介入以及處理原則 |
| 第九週 | 衛教活動設計 |

各站老師在教學過程中會填寫教學紀錄表，記錄學生在各個課程以及學理的

了解程度以及學生的強弱項。

2. 學術活動

(1). 復健科學術活動

- i. 每週 1、3、4、5 下午 16:30~17:00 為實習治療師

讀書會時間

- ii. 每週二下午 16:30~17:00 為實習治療師學術活動討論
- iii. 每月第二周第四周 禮拜三為全科科會，討論全科事宜

(2). 學術活動種類

每位實習治療師分別需要報告兩份 journal meeting 以及一份 case present 與一份共同主題報告，其種類視當時站別分配

3. 報告紀錄

(1) 每位學生在各個站別必須交出病例評估報告分別為

- i. Ortho: 2 份 (包括四肢、脊椎各一份)
- ii. Pediatric: 2 份 (包括腦性麻痺以及非腦麻各一份)
- iii. Neuro : 2 份
- iv. Bedside: 只需交出 daily note 即可

其中實習生需在接到病人後兩個禮拜內將 initial note 交給指導老師並且討論改進，並於 initial note 完成後的一個月將 progressive note 繳交給指導老師

(2) 每位學生必須為治療的病人每天紀錄 daily note，並且與其指導老師討論並紀錄

(3) 在每次學術活動後需由當天報告者填寫報告以及討論內容

七、 評估機制

1. 學習期間由各站負責老師觀察其工作態度、評估能力、專業知識、操作技術是否足夠，在依學校所提供的評分表格，給于考核成績。

2. 評估計畫執行成效除實習學生須詳實記載於學習護照具體呈現學習過程以及自評表，以作為評核之依據。並分別在實習第一、四、八週，由負責老師進行兩次的口試、筆試或實際操作測驗紀錄於人員能力測驗紀錄表以評估學習成效，並於考核表紀錄學習態度作為評分依據。(流程圖)

3. 成績考核評分標準

| 評估項目 | 配分 |
|--|------|
| 實習學生及指導老師共同評分表(見附表 1) 一共分成出席率、病例書寫以及臨床表現三大項 詳細評分內容標準請見附件 1 | 60 % |
| 讀書研討會書面報告、評分成績以及第三次 Mini-CEX 分數(見附表 4) | 40 % |

4. 實習紀錄表使用說明(附件 7)

(1) 請於實習第二週前將學前評核完成，在實習第八周結束前將

學後評核完成，未完成者將不發予實習成績證明

(2) 授課日期可為單一日期，亦可為日期範圍

(3) 授課方式代號請參考附表一

(4) 疾病名稱請寫操作儀器或是實際操作評估、治療之病患
診斷

(5) 評分標準請參考附表二，分數在 C 以下者須進行補強計

(6) 考核方式代號請參考附表

(7) 綜合意見請教師在學後評核完畢後勾選

(8) 除了在實習期間沒有符合課程內容的病患種類之外，請確

實學習每一項課程內容

附表一

| | |
|---|------|
| 1 | 資料研讀 |
| 2 | 課室教學 |
| 3 | 臨床實作 |
| 4 | 病歷討論 |

附表二

| | | |
|---|-----|--------|
| A | 優良 | 90 分以上 |
| B | 良 | 80~89 |
| C | 尚可 | 60~79 |
| D | 待加強 | 40~59 |
| E | 劣 | 40 分以下 |

附表三

| | |
|---|--|
| O | 面試/口頭測驗 |
| T | 筆試 |
| P | 臨床實作 |
| R | 相關佐證資料 (daily note, chart, 討論紀錄表, 書面報告...) |

5. 學習評核分數低於 3~4 分以下或者學術報告分數低於 70 分以及評核及實

習總分低於 60 分的實習同學則啟動補強機制加強能力

6. 實習期滿，將實習成績由傳真交付校方，正本將留存。

七、迴饋機制

該站實習結束，除了學生與老師共同填寫評分表，讓老師給學生在實習中的改進方式以及優缺點之外，也請實習同學分別填寫人員教學以及課程教學安排的滿意度調查表，提供在教學上需要在改進的地方。在總實習結束前，會召開實習生座談會，請老師與學生在會中分享及討論實習中遇到的問題以及建議(附件 7,8)

八、補強機制

1. 目的

為了提升實習學生專業知識，以達教學訓練之目標、成果，提升教學品質並有效落實教學訓練計畫之執行以及強化教學實務訓練並有效提升學習者之學習成果。

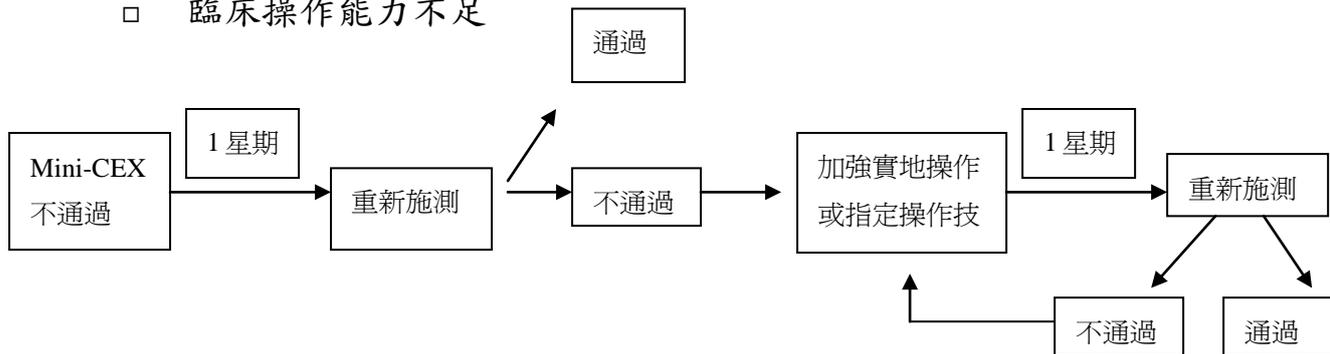
2. 適用對象

- 臨床操作能力評估測驗第二次低於 3 分或第三次低於 4 分之實習學生
- 學術活動報告分數低於 70 分以下之實習學生
- 學習評核老師後測低於 C(60 分)之實習學生
- 各站總實習成績未達到 60 分之實習學生

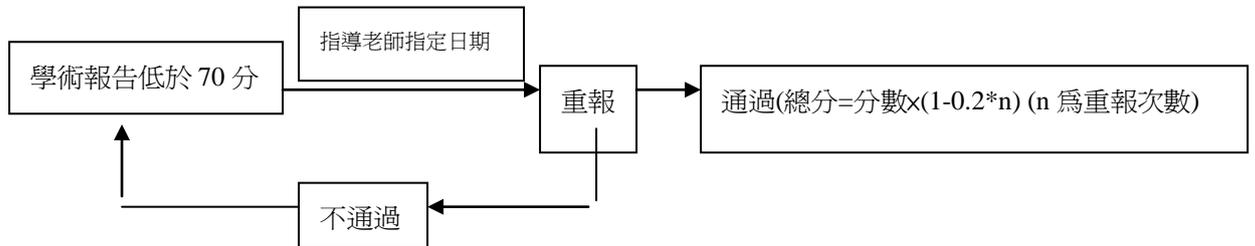
3. 執行說明

- 1.) 主要指導老師填寫補強紀錄單，依照不足之處選擇補強方式，方法如下

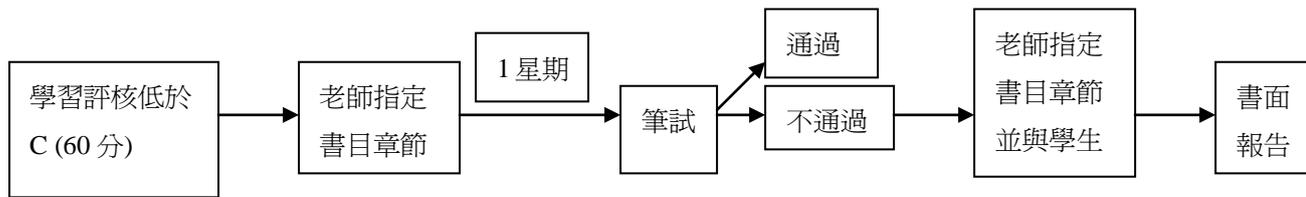
□ 臨床操作能力不足



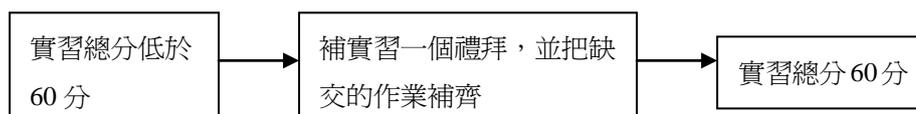
□ 學術報告低於 70 分



□ 學習評核老師後測低於 C(60 分)之實習學生



□ 各站總實習成績未達到 60 分之實習學生



執行補強指導老師：依補強計畫執行補強內容，並於補強計畫執行後評核補強結果。

