

高雄市立大同醫院 物理治療實習計畫

壹、 實習目標：

1. 可獨立完成各項物理治療評估與擬訂物理治療計畫的能力。
2. 正確及適當書寫物理治療紀錄。
3. 學習正確搜尋物理治療專業知識。
4. 培養同理心，耐心傾聽患者傾訴。
5. 執行計畫及評估時，可注意病人隱私及安全。
6. 培養專業間溝通能力，瞭解團隊合作的重要性。
7. 學習有效利用時間。

貳、 實習空間設備及臨床師資：

設備與環境空間：復健治療中心將位於大同醫院五樓：物理治療總坪數為二百多坪，全新空間規劃為骨科物理治療區、神經物理治療區、小兒物理治療區、等速肌力訓練室及體適能訓練中心六大區。

姓名	臨床教師	教學醫院資歷	工作資歷
蔡怡珩(計畫主持人)	有	10年	10年
李怡靜(導師)	有	7年	10年
林士峰	有	5年	5年
黃婉婷	有	5年	5年
李彥蓉	有	5年	5年
蔡孟婷	有	4年	4年

☆導師職責：學員於受訓期間安排導師一名，負責學員的受訓狀況。透過師生雙向互動了解學員受訓情況，即時輔導學員學習、壓力調適、人際關係、生(職)涯發展規劃及生活適應等問題，並適時予以協助協助學員處理工作之餘生活、情緒等方面之問題。(聯絡方式 李怡靜物理治療師 0988373717 email:kmtthpt@gmail.com)

參、 實習內容：

本實習課程在於提供大四學生對於物理治療臨床實習機會，其核心課程內容可分為骨科物理治療、神經物理治療、小兒物理治療及床邊物理治療。實習目標

在於熟習各項物理治療技術、培養物理治療個案評估與計劃能力、培養溝通的能力，並與其他醫護人員充分合作，發揮團隊精神。另外在通識課程方面，則須學習與感染控制、手部衛生及病人安全、隱私相關等課程，讓病患可以得到更完整的治療及提升醫療品質。

1. 骨科物理治療：

主要治療對象為復健科、骨科、外科、風濕免疫科及其他相關專科病患，主要目標為減輕疼痛及增加患者肌耐力，以協助早日重回職場及恢復日常生活功能。其中等速肌力訓練區，則會針對特殊需求族群進行評估及治療，如全膝關節置換術後患者、十字韌帶修復術後患者、運動選手等，進行評估及治療，除肌耐力訓練外，訓練其平衡力，減少運動傷害的發生。

2. 神經物理治療：

主要治療對象為復健科、神經內外科及其他相關專科患者，主要目標為增加患者動作控制的能力，恢復日常生活自理的最大功能。

3. 小兒物理治療：

主要治療對象為復健科、小兒科、身心科及其他相關專科病患，以跨專業團隊的方式介入治療，提供矯正孩童學齡前動作控制、生活自理及學校系統轉銜等服務。

4. 床邊物理治療：

主要治療對象為以內外科為主病人之床邊照護，另外對於乳房外科、感染科等需要術後復健或是長期臥床病人進行適當的床邊復健治療。針對中風後急性病患照護，則提供高頻率復健治療，以跨專業團隊方式介入。床邊物理治療主要提供急慢性患者住院時的物理治療，除了在院復健治療外，加強與各專科團隊溝通及互動，並衛教患者出院後需使用輔具及運動。

5. 心肺物理治療：

目前提供每周下午時段進行心肺病人的物理治療訓練，周三早上則提供實習生可見習心肺運動測試。物理治療心肺訓練則合併使用氣壓式阻力肌力訓練，提升患者訓練效果。

6. 通識教育課程：

課程內容包含感控、病人安全及隱私、手部衛生、以病人安全為中心等相關課程。使用線上 E-learning，選擇路徑：員工學習管理系統 (<http://tms.server.kmuh.org.tw/>)→輸入帳號密碼→選擇中和紀念醫院→最新課程→第7頁→課程編號4161(103學年度醫事實習生必修課程)

→報名→開始上課。

肆、 課程內容與評核方式

訓練目標	課程教學活動	評核方式
培養可獨立完成物理治療評估及物理治療計劃的能力	1. 病歷書寫教學 2. 臨床實習並紀錄於每日活動表	1. 學前學後筆試(每站 2 次) 2. 臨床技能考核(每站 2 次) 3. 病歷討論會(每月 1 次)
正確及適當書寫物理治療紀錄	1. 每月病歷討論會，且報告前需與教師討論及修改	1. 病歷討論會(每月 1 次)
學習正確搜尋物理治療相關知識	1. 讀書報告 2. 期刊報告 3. 專題討論	1. 口頭報告 2. 書面資料
執行計畫及評估時，可注意病人隱私及安全	1. E-learning 實習生必修通識課程 2. 臨床各站實習	1. 學前學後自我評量 2. 臨床技能考核(每站 2 次)
培養同理心，且耐心傾聽患者	1. 臨床各站實習	1. 學前學後自我評量

伍、 學術活動

- Staff teaching(實習期間各站老師分別進行，第一周及第二週統一進行病歷書寫教學)：以骨骼、神經、小兒、心肺物理治療，包括病歷教學、臨床技巧、儀器操作等相關專業知識。教學時間及內容由各站教師安排，並於各站給予學前學後筆試或實作者，作為臨床實習的分數參考之一。
- Book reading 讀書報告(實習的第一站)：由同學講解並與指導教師討論指定教科書內容
- Journal meeting 期刊討論會(實習的第二站)：同學以口頭報告期刊文章並討論其內容，期刊以近一年為主，報告主題、內容應和指導老師討論，報告完一周繳交書面報告。
- 病例討論會:每站別各進行一次，與指導教師討論報告個案內容，並先繳交評估表給老師批改討論，報告內容以病人評估及治療活動為主，口頭報告加上 ppt 檔輔助，報告後一周內繳交書面資料(電子檔及訂正後病歷)。

- Topic present 專題報告(實習的第三站)：同學報告並討論特殊的疾病或治療手法，參考資料以五年內的期刊或書籍為主，並和指導老師討論報告形式，報告後一周內繳交書面報告及心得，此專題報告為實習生期末報告，若未完成須延後結束實習。

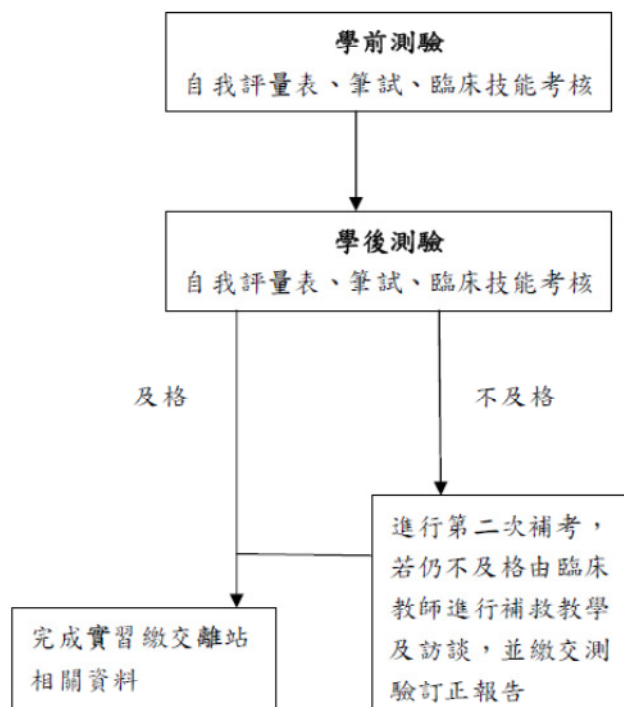
- 教學活動表

時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-11:30	臨床實習				
11:40-12:20		學術報告/教學		學術報告/教學	
12:30-13:30	復健科專題討論會		實習生病例討論會	復健科期刊討論會(隔週)	復健科床邊個案討論會
13:30-17:00	臨床實習				

陸、 針對學習不佳學生之具體可行之補強方案

評估結果不理想實習學生，由臨床指導教師輔導該學生，並進行雙向回饋，檢討實習生回饋意見，加以改進，增加物理治療實習的完整性。若是因無法適應實習生活或是其他日常生活的問題，可隨時向導師或臨床指導教師反應，了解學習狀況、壓力調適、人際關係或生活方式等問題，找出適當的解決方法。

實習生輔導流程圖



101.12 初版

102.01 第二次修訂

102.06 第三次修訂

103.12 第四次修訂

柒、 參考書目

1. Step to follow 作者 Davies, Patricia M.
2. Right in middle 作者 Davies, Patricia M., Klein-Vogelbad, Susanne
3. Clinical orthopaedic rehabilitation 作者 S. Brent Brotzman, Kevin F. Wilk
4. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy 作者 : Ellen A. Hillegass, H. Steven Sadowsky
5. Pediatric Physical Therapy 作者 : Jan S. Tecklin
6. ACSM' s Guidelines for Exercise Testing and Prescription 作者 : American College of Sports Medicine

報到手續

1. 實習第一日至9F 人資室報到繳交一寸照片一張及體檢報告(胸部 x-ray 及 B 肝), 填寫基本資料表後完成報到手續
2. 8:30至5C 復健中心進行 orientation 並填寫聯絡電話, email, 緊急連絡人以供導師存檔
3. 高雄市立大同醫院 電話 07-2911101
 - 5C 復健中心櫃檯 8555
 - 電療室 8558
 - 小兒治療室及等速肌力室 8561
 - 病房公務手機 簡碼 4885551

通訊錄

實習生 姓名	聯絡電話(手機)	email	緊急聯絡人+電話

離站手續

1. 實習結束當日至9F 人資室繳交實習生識別証及實習滿意度調查表, 繳交後才能領實習證明
2. 確實繳交所有書面報告及電子檔, 並且請指導的臨床教師於學習歷程表上簽章確認(含讀書報告, 期刊報告, 專題報告及病例討論), 電子檔寄到 kmtthpt@gmail.com, 以備存檔
3. 繳交休息室及置物櫃鑰匙
4. 若離站前未完成實習生體檢者, 需補交體檢報告(胸部 x-ray 及 B 肝)
5. 離站前須把學習護照繳回給導師, 並且由臨床指導教師及導師簽章

高雄市立大同醫院（委託高雄醫學大學經營） 物理治療系(科)實習學生實習規範

101.06.05 復健科科會審議通過

102.03 修訂

103.06 修訂

一、為使物理治療學系(科)學生至本院實習有所遵循，特制訂物理治療學系(科)實習學生實習規範（以下簡稱本實習規範）。

二、出勤規定：

1. 上下班時間：上午 8:00-12:00、下午 13:30-17:30
2. 遲到或早退 5 分鐘以上需補半天實習，需請假者請事先通知指導老師。
3. 上班時間未到者，無論任何理由皆須以請假卡請假並詳述理由。
4. 喪假請附訃文，直系親屬最多請五天假，其餘一天。
5. 公假請附公文或證明。公假有：註冊、代表國家或學校出賽、預官考試及體檢、一般兵役體檢。
6. 事假一律事先請(在請假日之前)，須告知指導老師並完成簽章 才算完成請假手續，這些都必須在請假日之前完成。
7. 病假：當天上班前電話告知該站指導老師，隔天拿假卡跟看病收據或證明(二日內)給指導老師簽名(若無證明，一律為事假)，才算完成請假手續。
8. 輪值週六算為積假，若平日要休假請徵得該站老師同意，休假前請先告知自己的病人，勿擅自休假，。若當天無法上班，請找同學代班。

三、服裝儀容及實習規定：

1. 上班請衣著整齊，勿穿運動褲，治療服請每周換洗一次，保持清潔，女同學長髮過肩請綁馬尾。
2. 上班時間請盡量配戴口罩。
3. 洗手步驟及洗手五大時機須牢記。
4. 隨時注意病人安全，特別是上下輪椅、轉位、上下樓梯及使用傾斜床。
5. 下班時須把物品歸位，電療室需協助老師將管線清潔收納，並確實做好清點工作。
6. 颱風天公告高雄市不用上班上課，則休假一天。

四、實習內容：

1. 臨床實習站別：骨科、神經(含心肺)、床邊(含小兒)物理治療共三站(合

計 18 週)

2. 實習內容包含臨床評估及治療、專題報告、期刊報告、病歷討論等主要教學活動並需繳交書面資料，其餘教學活動由臨床教師自行規定。
3. 實習作業需準時繳交並與指導老師討論，切勿抄襲其他人作業。
4. 實習成績皆由臨床教師共同評估加以平均再寄送至學校老師。

五、學生學習權益及安全：

1. 圖書館:進入以實習生識別證登記，2 周可以借 3 冊一般圖書。
2. E-learning:實習生可申請帳號，進入院內網站(員工學習管理系統 <http://tms.server.kmuh.org.tw/>)進行 e-learning 課程，必修內容包括手部衛生、結核病之預防及治療、e-learning 操作教學、病人安全及安寧照護及病人隱私六小時課程，並完成測驗。完成測驗後將學習結果列印下來浮貼於學習護照上，並讓臨床教師簽名確認。
3. 就醫優待:實習生於本院就醫時，可享免掛號費優待。

六、實習規範若有未盡事宜，悉依本醫院實習辦法相關規定辦理。

七、本規範經復健科科會通過，陳請院長核定後實施，修訂時亦同。

物理治療實習臨床工作守則

● 上班注意事項

1. 請於八點之前吃完早餐，禁止於開放治療場所吃早餐（不要讓病人留下不好的觀感）。
2. 電療室的海綿、熱敷箱的加水補充、電療儀器開機、毛巾補充需於**八點前**完成（病人八點未到會先在門口等候，請務必**八點**完成前置作業）。
3. 上班請衣著整齊，**勿穿運動褲**，治療服請每周換洗一次，保持清潔，女同學長髮過肩請綁馬尾。
4. 上班時間請盡量配戴口罩。
5. **洗手步驟及洗手五大時機**須牢記，感控會隨時派員抽查。
6. 隨時注意**病人安全**，特別是**上下輪椅、轉位、上下樓梯、使用傾斜床**。治療病人時，若**生命徵象(呼吸速率、血壓、心跳、血氧濃度)不穩定**，請先告知該站指導教師，並隨時偵測其生命徵象變化。治療時若發現患者對於聲音、痛覺等感覺刺激無反應或陷入昏迷狀態，應**立即告知在場治療師盡速讓患者平躺至床上**，並請櫃台呼叫 **code team(院內分機 8999)**，請求支援急救。
7. 注意電話禮儀，勿讓電話聲響過久，電話禮儀用語：「大同醫院復健中心您好，我是 000……」。
8. 跑病房遇到長官(如院長)，請打招呼或點頭微笑。
9. 上班期間請勿在休息室逗留，若身體不適，請隨時告知該站老師。

● 下班注意事項

10. 下班時需把物品歸位，電療室需協助老師收海綿及管線清潔收納，神經及小兒物理治療需將物品歸位且填寫清點單，做好確實清點的工作。**每組實習生請自行安排值日生負責以上項目或是由該組組員一起完成工作，請各組實習生自行協調，並讓該站指導老師瞭解運行方式。**
11. 電療室下班前記得將手蠟回收至石蠟桶。
12. 颱風天，電視公告高雄市不用上班上課，則**休假一天**。

13. 學生治療病人暫以治療師自我介紹，對待病人應和藹親切，並尊重其人格及隱私，切勿發生出爭吵事件。
14. 請準時參予教學活動及繳交作業。

教學資源空間及休息室

壹、 教學資源

- 圖書室：圖書室位於C棟中醫樓層，若搭乘中醫門口之電梯，選擇”中醫”樓層即可到達；若是從5C復健中心，則直接從C棟樓梯下樓一層即到達圖書室。圖書室進入需以實習生識別證登記，圖書館開放時間如下：

星期一 ~ 星期五	星期六
08:00 ~ 18:00	08:00 ~ 12:00
星期例假日休館(配合本院休診日)	

實習生借書數量如下：

一般圖書	3冊/2周
過期休閒雜誌	3冊/2周
當年度休閒雜誌、參考書、視聽資料	X

- 影印服務：
可分頁影印及雙面影印(僅提供A4尺寸紙張)，影印前請先至櫃台登記。
 1. 公費影印部份，使用完畢後，請登記在「公費影印登記本」上，登記時請填入自己所屬的單位。
 2. 自費影印部份：院內員工（高醫見實習生），1張1元。

貳、 教學空間

- 復健科主要教學空間為各個臨床治療區域及5B病房的討論室，所有復健科內會議及實習生學術報告皆可使用5B討論室的電腦及投影機，協助報告。
- 電腦及掃描器：位於櫃檯後方的空間。(欲掃描者請先告知老師)
- 3樓大講堂：以院內課程為主，包括感控、病人安全、醫品、通識課程、醫病溝通等課程，視科內教學活動情形，選擇適當課程學習。

參、 實習生休息室

- 位於C棟3樓，休息室及置物櫃鑰匙報到時登記，離站當日需繳交給導師。
- 休息室使用時間為中午12:00~13:30，平日上班時間切勿逕自到休息室休息，若遇身體不適或是其他事由，請即時告知導師及該站指導老師，導師及指導老師同意後，才可使用休息室。
- 休息室請保持清潔整齊，並妥善將個人物品放置於置物櫃並上鎖。

評量方式

1. 學前及學後自我評量表:於實習第一日及結束最後一日填寫，讓實習生自行評量填寫，評估自我實習期間的能力表現，有無合乎實習目標。

高雄育立大同醫院物理治療實習生學前/學後自我評量表
請於適當欄位打√ 姓名:陳佳宏

	A	B	C	D	E
肌肉骨骼物理治療					
1. 可獨立完成相關物理治療評估					
2. 可正確說明各項儀器適應症及禁忌症					
3. 可獨立使用各項電氣治療儀器					
4. 使用儀器時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
神經物理治療					
1. 可獨立完成神經疾患物理治療評估					
2. 可獨立完成神經疾患物理治療計畫					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(知能位)					
4. 進行治療時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
病童及小兒物理治療					
1. 了解病童上相關專業用語及詞彙					
2. 獨立完成病童患者物理治療計畫制定					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(知能位)					
4. 進行治療時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 與其他團隊專業人員溝通合作					
7. 了解兒童動作發展模式					
8. 獨立使用小兒物理治療評估工具					
9. 小兒物理治療評估工具結果解釋					
10. 能教兒童家屬居家復健運動					
11. 有效利用時間安排					
12. 同理心的培養					

高雄育立大同醫院物理治療實習生學前/學後自我評量表
請於適當欄位打√ 姓名:陳佳宏

	A	B	C	D	E
肌肉骨骼物理治療					
1. 可獨立完成相關物理治療評估					
2. 可正確說明各項儀器適應症及禁忌症					
3. 可獨立使用各項電氣治療儀器					
4. 使用儀器時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
神經物理治療					
1. 可獨立完成神經疾患物理治療評估					
2. 可獨立完成神經疾患物理治療計畫					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(知能位)					
4. 進行治療時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
病童及小兒物理治療					
1. 了解病童上相關專業用語及詞彙					
2. 獨立完成病童患者物理治療計畫制定					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(知能位)					
4. 進行治療時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 與其他團隊專業人員溝通合作					
7. 了解兒童動作發展模式					
8. 獨立使用小兒物理治療評估工具					
9. 小兒物理治療評估工具結果解釋					
10. 能教兒童家屬居家復健運動					
11. 有效利用時間安排					
12. 同理心的培養					

2. 書面報告:包含 book reading, journal meeting, topic present, case conference, ppt 檔案或是 word 檔及會議記錄的完整性。Word 檔字體為標楷體, 字型大小為12。會議記錄及書面資料須註明參考資料來源出處。

會議記錄單(正面)

高雄市立大同醫院 Case Conference					
<input checked="" type="checkbox"/> 院內	<input type="checkbox"/> 院際： <input type="checkbox"/> 高醫 <input type="checkbox"/> 小港醫院 <input type="checkbox"/> 其他				<input type="checkbox"/> 門診 <input type="checkbox"/> 診斷
名稱：				<input type="checkbox"/> 手術 <input type="checkbox"/> 麻醉	
				<input type="checkbox"/> 其他_____	
與會單位					
日期	年 月 日	時間	起：()午 時 分 迄：()午 時 分	地點	
主持者		報告者/ 授課、講演者		記錄人	
其他教師 <input type="checkbox"/> 引言者 _____ <input type="checkbox"/> 考評者 _____ <input type="checkbox"/> 審查者 _____ <input type="checkbox"/> 指導者 _____					
與會人員簽到					
主治醫師(其他指導者)/主任(組長)					
(總)住院醫師/醫事人員					
學生					
<input type="checkbox"/> 另附簽到表					
其他					
1. 討論主題					
2. 參考文獻					
關鍵詞：(由會議主持人勾選，可複選) <input type="checkbox"/>服務 <input type="checkbox"/>教學 <input type="checkbox"/>研究 <input type="checkbox"/> 查房記錄 <input type="checkbox"/> 行政經營管理 <input type="checkbox"/> 病人權利 <input type="checkbox"/> 病人安全 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> 醫療糾紛 <input type="checkbox"/> 醫療品質 <input type="checkbox"/> 醫病溝通 <input type="checkbox"/> 安寧療護 <input type="checkbox"/> 出院準備服務 <input type="checkbox"/> 異常事件 <input type="checkbox"/> 用藥安全 <input type="checkbox"/> 輸血安全 <input type="checkbox"/> 醫療模式及團隊 <input type="checkbox"/> 醫品指標 <input type="checkbox"/> 超長住院 <input type="checkbox"/> 近期再入院 <input type="checkbox"/> 臨床路徑 <input type="checkbox"/> 基層與社區醫療 <input type="checkbox"/> 家屬會談 <input type="checkbox"/> 兩性關係 <input type="checkbox"/> 母嬰親善 <input type="checkbox"/> 科會 <input type="checkbox"/> 文獻研討 <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 聯合討論 <input type="checkbox"/> 影像討論 <input type="checkbox"/> 死亡及併發症 <input type="checkbox"/> 病理討論 <input type="checkbox"/> 醫學倫理與法律 <input type="checkbox"/> 全科醫療 <input type="checkbox"/> 感染控制 <input type="checkbox"/> 主治/住院醫師教學 <input type="checkbox"/> 教學訓練 <input type="checkbox"/> 實證醫學 <input type="checkbox"/> 病歷寫作 <input type="checkbox"/> 臨床教育 <input type="checkbox"/> 預防醫學及觀念 <input type="checkbox"/> 醫學社會 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 衛生及醫療法規 <input type="checkbox"/> 醫學研究 <input type="checkbox"/> 專題研討 <input type="checkbox"/> 標準書 <input type="checkbox"/> 人力資源 <input type="checkbox"/> 醫療資訊 <input type="checkbox"/> 營養與供膳 <input type="checkbox"/> 就醫可近性 <input type="checkbox"/> 藥物治療 <input type="checkbox"/> 健檢預防 <input type="checkbox"/> 外包 <input type="checkbox"/> 環保 <input type="checkbox"/> 採購					

會議記錄單(反面)

<p>討論內容：</p>			
<p>主席(主治醫師)簽註意見：(請至少書寫兩行以上)</p>			
<p>簽名：_____</p>			
<p>附 件</p>	<p><input type="checkbox"/>書面資料</p>	<p><input type="checkbox"/>電子檔資料(檔名：_____)</p>	<p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

科會含：部門別醫品指標定期檢討記錄，特殊或重大疾病、超期/超長住院、14天再入院討論記錄，異常事件檢討記錄，出院準備/病人的治療過程討論記錄，臨床路徑修訂/定期檢討記錄

併發症及死亡病例討論會記錄(每月≥1次)(部、獨立科)
雜誌討論會記錄(兩週≥1次)

- 101.12 初版
- 102.01 第二次修訂
- 102.06 第三次修訂
- 103.12 第四次修訂

3. 學前及學後筆試測驗：以60分為及格分數，學後測驗若第一次不及格，隔周再給予補考機會，若仍是不及格則由教師了解並補強，改以報告方式完成學後測驗
4. 臨床技能操作評量(DOPS)：各站別於進站後第三周及第六周進行技能測驗，以60分為及格分數，第六周測驗若不及格，則由指導教師進行補強，並於離站前給予補考。臨床技能操作評量考核後，實習生及指導教師需進行雙向回饋記錄，並解決學生所遇到的臨床或學習問題。

101.7 初版
101.11 第二版
102.6 第三版

高雄市立大同醫院臨床技術操作評量表

教師姓名： _____

地點：電療室 運動治療室 操作治療室 兒童治療室 病房
其它： _____

病人：男 女 年齡： _____ 歲 病歷號： _____

主要問題、診斷： _____ 評量技術： _____

實習生執行臨床技能次數：0次 1-3次 4次

技術複雜程度：低度 中度 高度

評等	不合格			合格			優良		未評	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 NA	
Task-specific										
1	執行前評估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	執行前與病人說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	病人擺位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	臨床操作：									
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	執行後處置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	病人衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
General performance										
7	臨床態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	專業素養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	相關知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	溝通技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

實習生學習心得或問題： _____

臨床教師意見或回饋： _____

得分： <small>(及格分數須>60分)</small>	評分等級 1-3 等級: 60 分以下 4-6 等級: 60-79 分 7-9 等級: 80 分以上	臨床教師簽名： 實習學生簽名： 日期： 年 月 日
---	--	--

5. 各科室工作考核表

● 電療室

考核日期： 年 月 日 指導教師：

編號	考核項目	考核方式	評估標準	評估結果
1	蠟療	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
2	頸腰椎牽引機	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
3	向量干擾、經皮神經電刺激	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
4	紅外線	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
5	短波	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
6	超音波	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
7	淋巴循環機	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
8	磁場治療	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
9	低能量雷射	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強

學員簽章：

導師簽章：

● 神經物理治療

考核日期： 年 月 日 指導教師：

編號	考核項目	考核方式	評估標準	評估結果
1	SET	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
2	TRX	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
3	Swiss Ball	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
4	Para-bar	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
5	Walker and quadricane	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
6	傾斜床	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
7	bike	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
8	Treadmill	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
9	Gaiter	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
10	Air bag	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強

學員簽章：

導師簽章：

● 小兒物理治療

考核日期： 年 月 日 指導教師：

編號	考核項目	考核方式	評估標準	評估結果
1	站立架	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
2	Swiss Ball	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
3	Air bag	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
4	Swing system	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
5	Walker(anterior/posterior)	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
6	Gaiter	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
7	沙包	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強
8	梯背架	實際操作	操作正確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 應再加強

學員簽章：

導師簽章：

雙向回饋

- 實習期中及期末各召開一次實習生及教師雙向回饋座談會，計畫主持人、臨床教師、導師及所有實習生皆須出席，會議中針對學生所提出關於實習的疑問或建議，由與會教師及計畫主持人回應，並給予學生即時意見或回饋。
- 各項專業技能及臨床測驗後，成績會記錄於學習護照內，如未能達合格標準，則立即回覆學生，安排進行補強教學，以達到評核達要求標準。
- 學生隨時有問題可以口頭方式立即詢問該站指導教師，或是於休息時間與導師反應，若不方便以口頭方式詢問，可以書寫或是電子郵件的方式寄到信箱中(kmtthpt@gmail.com)，以便進行溝通及回覆。
- 臨床實習中，將每日治療活動或是與指導教師互動重點記錄於每日記錄表中，每日或每周固定給教師批改簽章，做為實習生自己的學習記錄。
- 滿意度調查表：離站前手續需填寫醫院人資室滿意度調查表供院內留存統計，另外科內需填寫教師教學滿意回饋表，針對不同站別指導教師給予教學的滿意度調查直接勾選，以供指導教師了解其教學品質及滿意度。

多元雙向回饋	第 1~8 週(第一站)	第 9~12 週(第二站)	第 13~18 週(第三站)
1. 學前課程座談會	1 次	1 次	1 次
2. 學生教師雙向回饋會議	/	1 次	1 次
3. 每日活動紀錄表	每日	每日	每日
4. 臨床技能考核表 DOPS	2 次	2 次	2 次
5. 病歷報告討論會	1 次	1 次	1 次
6. 科內教學回饋表	1 次	1 次	1 次
7. 電子信箱	隨時	隨時	隨時
8. 院方實習滿意度調查表	/	/	1 次

附件1 學前學後自我評量表

高雄市立大同醫院物理治療實習生學前/學後自我評量表

姓名：

請於適當欄位打√

	A 優	B 良	C 可	D 差	E 劣
肌肉骨骼物理治療					
1. 可獨立完成相關物理治療評估					
2. 可正確說明各項儀器適應症及禁忌症					
3. 可獨立使用各項電熱療儀器					
4. 使用儀器時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
神經物理治療					
1. 可獨立完成神經疾患物理治療評估					
2. 可擬定相關物理治療計畫					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
4. 進行治療同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
病房及小兒物理治療					
1. 了解病歷上相關專業用語及縮寫					
2. 獨立完成病房患者物理治療計畫擬定					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
4. 進行治療同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 與其他職類專業人員溝通合作					
7. 了解兒童動作發展模式					
8. 獨立使用小兒物理治療評估工具					
9. 小兒物理治療評估工具結果解讀					
10. 衛教兒童家屬居家復健運動					
11. 有效利用時間安排					
12. 同理心的培養					

高雄市立大同醫院物理治療實習生學前/學後自我評量表

姓名：

請於適當欄位打√

	A 優	B 良	C 可	D 差	E 劣
肌肉骨骼物理治療					
1. 可獨立完成相關物理治療評估					
2. 可正確說明各項儀器適應症及禁忌症					
3. 可獨立使用各項電熱療儀器					
4. 使用儀器時同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
神經物理治療					
1. 可獨立完成神經疾患物理治療評估					
2. 可擬定相關物理治療計畫					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
4. 進行治療同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 有效利用時間安排					
7. 同理心的培養					
病房及小兒物理治療					
1. 了解病歷上相關專業用語及縮寫					
2. 獨立完成病房患者物理治療計畫擬定					
3. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
4. 進行治療同時注意病人安全					
5. 治療時注意病人隱私及權益					
6. 與其他職類專業人員溝通合作					
7. 了解兒童動作發展模式					
8. 獨立使用小兒物理治療評估工具					
9. 小兒物理治療評估工具結果解讀					
10. 衛教兒童家屬居家復健運動					
11. 有效利用時間安排					
12. 同理心的培養					

高雄市立大同醫院物理治療實習生學前/學後自我評量表

姓名：

請於適當欄位打√

	A 優	B 良	C 可	D 差	E 劣
肌肉骨骼物理治療					
8. 可獨立完成相關物理治療評估					
9. 可正確說明各項儀器適應症及禁忌症					
10. 可獨立使用各項電熱療儀器					
11. 使用儀器時同時注意病人安全					
12. 治療時注意病人隱私及權益					
13. 有效利用時間安排					
14. 同理心的培養					
神經物理治療					
8. 可獨立完成神經疾患物理治療評估					
9. 可擬定相關物理治療計畫					
10. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
11. 進行治療同時注意病人安全					
12. 治療時注意病人隱私及權益					
13. 有效利用時間安排					
14. 同理心的培養					
病房及小兒物理治療					
13. 了解病歷上相關專業用語及縮寫					
14. 獨立完成病房患者物理治療計畫擬定					
15. 正確指導患者家屬居家復健運動(如擺位)					
16. 進行治療同時注意病人安全					
17. 治療時注意病人隱私及權益					
18. 與其他職類專業人員溝通合作					
19. 了解兒童動作發展模式					
20. 獨立使用小兒物理治療評估工具					
21. 小兒物理治療評估工具結果解讀					
22. 衛教兒童家屬居家復健運動					
23. 有效利用時間安排					
24. 同理心的培養					

附件3 實習教學滿意度調查表

指導老師：	站別：				
日期：					
極佳 佳 好 普通 待加強					
1. 指導內容滿意度					
A. 內容實用性					
B. 與臨床技術關聯性					
C. 實際課程與期望之比較					
2. 指導老師整體表現					
A. 表達能力					
B. 專業知識					
C. 程序掌控					
D. 與學員互動情況及態度					
3. 相關事項安排					
A. 課程時間安排					
B. 場地選定					
4. 本階段之整體滿意度					
其他建議					

指導老師：	站別：				
日期：					
極佳 佳 好 普通 待加強					
1. 指導內容滿意度					
A. 內容實用性					
B. 與臨床技術關聯性					
C. 實際課程與期望之比較					
2. 指導老師整體表現					
A. 表達能力					
B. 專業知識					
C. 程序掌控					
D. 與學員互動情況及態度					
3. 相關事項安排					
A. 課程時間安排					
B. 場地選定					
4. 本階段之整體滿意度					
其他建議					

指導老師：	站別：				
日期：					
極佳 佳 好 普通 待加強					
1. 指導內容滿意度					
A. 內容實用性					
B. 與臨床技術關聯性					
C. 實際課程與期望之比較					
2. 指導老師整體表現					
A. 表達能力					
B. 專業知識					
C. 程序掌控					
D. 與學員互動情況及態度					
3. 相關事項安排					
A. 課程時間安排					
B. 場地選定					
4. 本階段之整體滿意度					
其他建議					

高雄市立大同醫院(委託高雄醫學大學經營)
實習生 E-Learning 權限申請單

申請日期：____/____/____

姓 名		識別證編號	
校 名		系別年級	
實習單位		職 稱	
身份證字號		實習日期	~
申請類別/ 起迄日期	新增 <input type="checkbox"/> ____年____月____日~____年____月____日 刪除 <input type="checkbox"/> ____年____月____日起		
E-Learning 帳號：_____ (由人資室填寫)			
<u>申請事由</u>			
申請人		承辦人	
單位主管		單位主管	

附件5 成績評分表

102.6 初版

高雄市立大同醫院物理治療實習生成績評分表

學生姓名：

就讀學校：

學號：

站別	日期	專業能力 (評估及治療)25%	病歷 書寫 20%	學術 報告 20%	學習 態度 20%	醫病 關係 15%	總分 (100分)	指導教師 簽章
	年 月 日 - 年 月 日							
	年 月 日 - 年 月 日							
	年 月 日 - 年 月 日							
總成績								

總評語：_____

評分等級

	總分
優	90 分以上
良	80-89 分
可	70-79 分
差	60-69 分
劣	59 分以下

導師簽章：_____

計畫主持人簽章：_____