

設系宗旨：為培育具專業與人文素養且能終身學習的優質物理治療師，除厚植其於醫療領域獨立執行物理治療專業的能力，近年來並致力提升學生在健康促進與長照領域的臨床就業力。

教育目標：培育具獨立思考、基礎研究概念並能以實證方式加強臨床物理治療診斷與分析能力的物理治療專業人才

物理治療學系	教育目標	碩 一		碩 二		未來出路 升學： 就讀物理治療或復健科學相關博士班 就業場所： 醫院診所、特殊教養機構、長期照護機構、早療機構、學校系統、及自行開設物理治療所 附註： 一、正式課表請參照當學期全校課表與學程中心最新資料。 二、本學系課程設有學術型^a與實務型^b課程分流設計與機制。
		擅用實證決策及研究知識培養		專業論文寫作養成		
		上學期(學分數)	下學期(學分數)	上學期(學分數)	下學期(學分數)	
	基礎必修 ／ 專業必修 基礎生物統計學特論(2)^{a b} 基礎生物統計學實習(1)^{a b} 學術研究倫理(1)^{a b} 物理治療研究法(2)^{a b} 物理治療學術倫理(1)^{a b} 專題討論(一)(1)^{a b} 二擇一修課即可	基礎生物統計學實習(1)^{a b} 物理治療評估學特論(2)^{a b} 專題討論(二)(1)^{a b}	專題討論(三)(1)^{a b}	碩士論文(6)^{a b}		
一般選修 ／ 專業選修 量表設計與發展(2)^a 動作測量與分析特論(2)^a 核心肌群訓練的原理與應用(2)^b 高齡物理治療特論(2)^b 疼痛研究與治療特論(2)^a 實證物理治療實務(2)^b	兒童早期療育特論(2)^b 中風病患物理治療實證特論(2)^a 運動生理特論(2)^{a b} 實證骨科物理治療與臨床推理(2)^b 學術寫作與溝通(EMI)(3)^a § 疼痛理論與治療(2)^a	跨專業全人健康照護(1)^{a b}				
備註：§為全英授課； ^a 為學術型課程； ^b 為實務型課程				畢業學分數 (30) = 必修學分數 (17)+ 選修學分數 (13) (本課程地圖 112學年度起入學新生適用)		

升學：
就讀物理治療或復健科學相關博士班

就業場所：
醫院診所、特殊教養機構、長期照護機構、早療機構、學校系統、及自行開設物理治療所

附註：
一、正式課表請參照當學期全校課表與學程中心最新資料。
二、本學系課程設有學術型^a與實務型^b課程分流設計與機制。